

Durée : 2 heures

A. P. M. E. P.

∞ Corrigé du brevet des collèges Nouvelle-Calédonie ∞

7 décembre 2023

Exercice 1 : Q. C. M.

15 points

1. Réponse A : c'est la seule inférieure à 1.
2. $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} \times \frac{7}{4} = \frac{3}{5} - \frac{7}{10} = \frac{6}{10} - \frac{7}{10} = -\frac{1}{10}$. Réponse A.
3. La réduction est de 2 € sur un prix initial de 80 €, soit $\frac{20}{80} = \frac{1 \times 20}{4 \times 20} = \frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100}$, c'est-à-dire 25 % : réponse C.
4. On sait que ABCD est un parallélogramme donc E est le milieu de la diagonale [AC] : $AE = \frac{1}{2} AC$, donc l'homothétie de centre A qui transforme B en F transforme C en E puisque F est le milieu de [AB]. Réponse C.
5. Il y a 9 valeurs donc la 5^e (de la suite ordonnée 3 - 5 - 8 - 10 - 11, etc.) partage la série de notes en deux groupes de même importance. Réponse C.

Exercice 2 : Paniers de légumes

18 points

1. a. • De même que $39 = 3 \times 13$, on a $78 = 60 + 18 = 6 \times 10 + 6 \times 3 = 6 \times (10 + 3) = 6 \times 13 = 2 \times 3 \times 13$;
• $51 = 30 + 21 = 3 \times 10 + 3 \times 7 = 3 \times (10 + 7) = 3 \times 17$.
b. On a donc
$$\begin{cases} 39 &= 3 \times 13 \\ 78 &= 3 \times 26 \\ 51 &= 3 \times 17 \end{cases}$$

On peut donc faire 3 paniers identiques

- c. Il suffit de relever les seconds facteurs de chaque produit pour trouver que chacun des 3 paniers sera composé de 13 salades, 26 carottes et 17 aubergines.

Finalement, José décide de préparer 13 paniers.

2. a. On a :
$$\begin{cases} 39 &= 13 \times 3 \\ 78 &= 13 \times 6 \\ 51 &= 13 \times 3 + 12 \end{cases}$$

Chacun des 13 paniers aura 3 salades, 6 carottes et 3 aubergines. Resteront 12 aubergines

 - b. Avec 1 aubergine de plus on aura $52 = 13 \times 4$: chacun des 13 paniers aura 4 aubergines.
-
3. On écrit les multiples de 13 aux environs de 110 et 125 :
 $110 < 117 = 13 \times 9 < 125 < 130 = 13 \times 10$: le seul multiple de 13 entre 110 et 125 est $117 = 13 \times 9$; si l'on récolte 117 tomates on pourra en mettre exactement 9 dans chacun des 13 paniers.

Exercice 3 : Isolation**18 points**

1. On a $DE = BD - BE = BD - AC = 4,3 - 2,5 = 1,8$ (m).
2. • Méthode 1 : dans le triangle DEF rectangle en E, on a $\sin 30^\circ = \frac{DE}{DF}$, soit $\frac{1}{2} = \frac{1,8}{DF}$, d'où $DF = 2 \times 1,8 = 3,6$ (m).
 • Méthode 2 : si on considère le symétrique H de D autour de E, on a (FE) qui est la médiatrice du segment [DH] et comme $\widehat{EDF} = 180 - 90 - 30 = 60^\circ$ et que $FD = FH$, le triangle DFH est équilatéral, donc $DF = DH = 2 \times 1,8 = 3,6$ (m).
3. L'aire du toit de la terrasse est :
 $12 \times 3,6 = 43,2$ (m²). Comme $\frac{43,2}{6} = 7,2$, il faudra acheter 8 rouleaux.
4. Le triangle CDE est rectangle en E, donc d'après le théorème de Pythagore :
 $DC^2 = DE^2 + EC^2 = 1,8^2 + 8^2 = 3,24 + 64 = 67,24 = 8,2^2$, donc $DC = 8,2$ (m)
5. L'aire du toit de la partie habitable est égale à :
 $12 \times 8,2$. Le volume du pavé obtenu en mettant sur ce toit 10 cm de ouate sera égal à :
 $12 \times 8,2 \times 0,1 = 1,2 \times 8,2 = 9,84$ (m³).
 Chaque mètre cube ayant une masse de 40 kg, la masse de la ouate sur le toit sera égale à $9,84 \times 40 = 393,6$ (kg).

Exercice 4 : Les roches de la Ouaième**13 points**

1. Les droites (PN) et (VM) sont perpendiculaires à la même droite (DM) : elles sont donc parallèles
2. D'après le résultat précédent on a une configuration de Thalès, les triangles DNP et DMV sont semblables; leurs côtés ont donc des mesure proportionnelles; en particulier :
 $\frac{DP}{DV} = \frac{NP}{MV}$, soit $\frac{3}{3,8} = \frac{NP}{741}$, d'où $741 \times 3 = NP \times 3,8$, puis $NP = \frac{741 \times 3}{3,8} = 585$.
 Le panneau est à l'altitude 585 m.
3. Fabienne a parcouru 3 km en 2 heures : sa vitesse moyenne a donc été égale à
 $\frac{3}{2} = 1,5$ (km/h).
4. • Méthode 1
 Fabienne doit encore faire 0,8 km à la vitesse de 1,2 km/h : elle va donc mettre
 $\frac{0,8}{1,2} = \frac{0,8 \times 5}{1,2 \times 5} = \frac{4}{6} = \frac{40}{60}$ (h).
 Or $\frac{40}{60} = 40 \times \frac{1}{60}$ (h) ou 40×1 min soit 40 minutes.
 Fabienne va donc monter en 2 h 40 min soit 10 min de plus que la durée estimée.
 • Méthode 2
 À la vitesse de 1,2 km/h Fabienne va monter de 0,6 km en une demi-heure soit 30 minutes : donc en 2 h 30 min elle n'aura monté que de $3 + 0,6 = 3,6$ km soit moins que la distance totale de 3,8 km. Fabienne va donc dépasser les 2 h 30 min de monnée.

Exercice 5 : Fonctions**20 points**

1. a. Une fonction affine est représentée par une droite : ce n'est pas le cas de la représentation de l'annexe : f n'est donc pas une fonction affine.

b. Voir l'annexe

Elle a été saisie dans la cellule B2 puis étendue dans la cellule C2 du tableau de l'annexe.

=B1 + 3	=(B1 + 3)*(B1 - 1)	=SOMME(B1 : G1)
---------	--------------------	-----------------

c. La bonne formule est la deuxième : =(B1 + 3)*(B1 - 1)**2. On considère la fonction affine g définie par $g(x) = 2x + 1$.**

a. L'image de -2 par g est $g(-2) = 2 \times (-2) + 1 = -4 + 1 = -3$.

b. $g(3) = 2 \times 3 + 1 = 7$.

c. L'antécédent de 2 par la fonction g est le nombre x tel que $g(x) = 2$, soit $2x + 1 = 2$
ou $2x = 1$, soit $x = \frac{1}{2}$.

L'antécédent de 2 par la fonction g est le nombre $\frac{1}{2}$.

d. Pour tracer la représentation graphique de la fonction affine g il suffit de trouver deux points de la droite; par précaution on en prend trois : $(0; 1)$ $(-1; -1)$ et $(1; 3)$.

3. L'expression de la fonction f ci-dessus est $f(x) = (x + 3)(x - 1)$.

a. On a pour tout nombre s , $f(x) = x^2 - x + 3x - 3 = x^2 + 2x - 3$.

b. $f(x) = g(x)$ si $x^2 + 2x - 3 = 2x + 1$ ou $x^2 = 4$, soit $x^2 - 4 = 0$ et enfin $(x + 2)(x - 2) = 0$.
Deux possibilités $x + 2 = 0$, soit $x = -2$ ou $x - 2 = 0$ soit $x = 2$.

Exercice 6 : Hexagone régulier**16 points**

1. a. On a $\widehat{XBC} = 180 - 120 = 60^\circ$.

b. Il faut répéter 6 fois et tourner de 60° dans le sens inverse des aiguilles d'une montre.

2. a. Le script trace 5 hexagones.

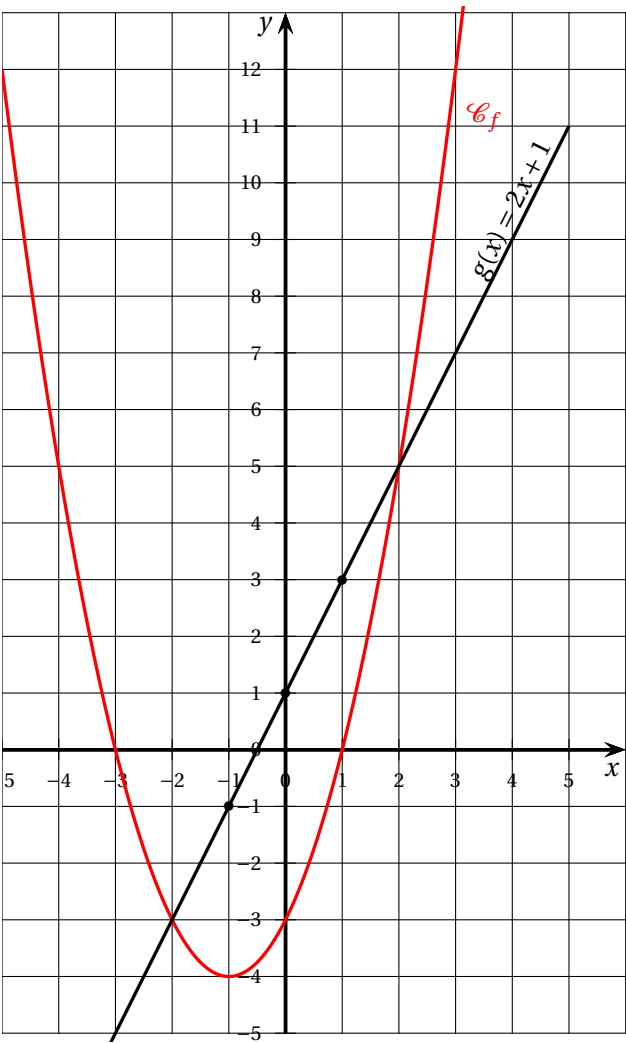
b. Les côtés du premier hexagone mesurent 32 unités.

c. Les côtés du deuxième hexagone mesurent $32 \times 1,5 = 48$ unités.

d. On obtient le dessin 3.

ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

Exercice 5 : Questions 1. et 2. d.



Exercice 5 : Question 1. b.

	A	B	C	D	E	F	G
1	x	-3	-2	-1	0	1	2
2	$f(x)$	0	-3	-4	-3	0	5

Exercice 6 : Question 1. b.**Bloc Hexagone**